**Sylabus przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |  |  |  |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |  |  |  |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |  |  |  |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |  |  |  |
| Nazwa przedmiotu | | **Sytuacja zdrowotna w Polsce i na świecie** | | |  |  |  |
| Język wykładowy | | polski | | |  |  |  |
| Grupa zajęć | | E do dyspozycji uczelni | | |  |  |  |
| Rok studiów | | pierwszy | | |  |  |  |
| Semestr studiów | | pierwszy | | |  |  |  |
| Punkty ECTS | | 1 | | |  |  |  |
| Liczba godzin | | 25 (10 w., 10 ćw., 5 p.w.) | | |  |  |  |
| Przedmioty wprowadzające | | brak | | |  |  |  |
| **Założenia i cele uczenia się :**  Celem jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu podstawowych zagrożeń zdrowotnych w Polsce i na świecie, a także z głównymi skutkami politycznymi, społecznymi  i gospodarczymi wybuchu epidemii w krajach rozwiniętych i rozwijających się. | | | | |  |  |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01 – U\_03 będą sprawdzane na teście zaliczeniowym.  Efekty : K\_01 i K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej przez studentów, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. | | | | |  |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **Ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na określony temat i jej przedstawienia wśród grupy studenckiej, aktywność oceniana na bieżąco.  **Wykłady:** zaliczenie na ocenę pozytywną testu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Test składa się z pytań zamkniętych, pytań otwartych obejmujących materiał zaprezentowany na wykładach uzupełniony wiedzą z literatury.  Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów. | | | | |  |  |  |
| **Treści programowe**  **Wykłady:**  1. Przejście demograficzne a przejście epidemiologiczne.  2. Stan zdrowia ludności w krajach wysokorozwiniętych; główne zagrożenia zdrowia w krw.  3. Stan zdrowia ludności krajach rozwijających się; główne zagrożenia zdrowia w krs.  4. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne w Polsce. Patologia rodziny.  4. Rozmieszczenie i rozprzestrzenianie chorób, w podziale na choroby zakaźne, cywilizacyjne i urazy.  5. Rozmieszczenie i rozprzestrzenianie chorób - choroby zakaźne w krs. Choroby pasożytnicze człowieka: schistosomatoza, ślepota rzeczna, filariozy, malaria, gorączki krwotoczne.  **Ćwiczenia:**  **1.** Spożywana woda i pożywienie źródłem chorób. Głód a choroby.  2. Gruźlica i trąd w krs.  3. Nowe epidemie: AIDS - zasięg, skutki społeczne i gospodarcze; SARS; ptasia grypa.  4. Wojna a zdrowie  5. Organizacja służby zdrowia w krs.; kryzys opieki medycznej w Afryce.  6. Globalizacja a zdrowie publiczne; globalny handel dobrami i usługami medycznymi na świecie; turystyka medyczna. | | | | |  |  |  |
| **Literatura podstawowa:**  1. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. B. Wojtyniak, P. Goryński, Warszawa, NIZP-PZH, 2018.  2. Łęcka I., 1999, Woda a choroby. Inwestycje wodne w strefie międzyzwrotnikowej Afryki i Azji a choroby pasożytnicze człowieka, Wydawnictwo Dialog, Warszawa.  3. Raport o stanie zdrowia na świecie 2010 (World Health Report 2002). Analiza zagrożeń, promocja zdrowia, Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), PARPA, Warszawa (tłumaczenie).  4. Łęcka I., red., 2005, Społeczne skutki globalizacji. Globalizacja a bezpieczeństwo i zdrowie publiczne, Wyd. UW, Warszawa.  https://zdrowie.pap.pl/byc-zdrowym/ranking-who-10-najwiekszych-zagrozen-zdrowotnych  **Literatura uzupełniająca:**  1. Łęcka I., 2006, Schematy poznawcze a geograficzne badania nad zdrowiem i chorobą, w: Maik W., Rembowska K., Suliborski A., red., Człowiek w badaniach geograficznych. Podstawowe idee i koncepcje w geografii.  2. Łęcka I., 2011, Telemedycyna w krajach tropikalnych i subtropikalnych. Perspektywa geograficzna, WGiSR UW, Warszawa. | | | | |  |  |  |
| Symbol efektu | **Efekty uczenia się** | | | Symbol efektu kierunkowego |  |  |  |
| **WIEDZA** | | |  |  |  |
| W\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę odnoszącą się do ryzyka zdrowotnego w kontekście zachowań człowieka mieszkającego w różnych częściach świata. | | | B.W2  B.W3 |  |  |  |
| W\_02 | Potrafi nazwać i scharakteryzować najbardziej charakterystyczne schorzenia należące do grupy chorób zakaźnych i cywilizacyjnych w Polsce i na świecie. | | | B.W26  B.W27 |  |  |  |
| W\_03 | Ma świadomość różnorodnych zagrożeń, w tym dotyczących nowych epidemii: COVID-19, AIDS, SARS; ptasia grypa oraz ich konsekwencji i ich wpływu na sytuację społeczno-gospodarczą, a nawet polityczną państw świata. | | | B.W2 |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |  |  |  |
| U\_01 | Potrafi wskazać źródła różnic w poziomie zdrowotności mieszkańców różnych krajów świata. | | | B.U3 |  |  |  |
| U\_02 | stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych | | | B.U8 |  |  |  |
| U\_03 | Umie ocenić wpływ różnorodnej opieki zdrowotnej w wybranych krajach na zdrowie ich mieszkańców. | | | B.U19 |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |  |  |  |
| K\_01 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | | | K. 1.3.3 |  |  |  |
| K\_02 | Ma świadomość odmienności kulturowej państw świata i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia różnych koncepcji zachowań prozdrowotnych mieszkańców współczesnego świata. | | | K. 1.3.3 |  |  |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |  |  |
| Udział w seminarium | | | 10 | |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 2 | |  |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | | | 2 | |  |  |  |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | | | - | |  |  |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 1 | |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |  |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **25** | |  |  |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **1** | |  |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **20** | |  |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 5 | |  |  |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |  |  |  |
| Data opracowania programu: 1. 10. 2022 r. | | | Program opracowała: | |  |  |  |