**Sylabus przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | **Sytuacja zdrowotna w Polsce i na świecie** |
| Język wykładowy | polski  |
|  Grupa zajęć | E do dyspozycji uczelni |
| Rok studiów | pierwszy |
| Semestr studiów | pierwszy |
| Punkty ECTS | 1 |
| Liczba godzin | 25 (10 w., 10 ćw., 5 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| **Założenia i cele kształcenia:** Celem jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu podstawowych zagrożeń zdrowotnych w Polsce i na świecie, a także z głównymi skutkami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi wybuchu epidemii w krajach rozwiniętych i rozwijających się. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01 – U\_03 będą sprawdzane na teście zaliczeniowym.Efekty : K\_01 i K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej przez studentów, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****Ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na określony temat i jej przedstawienia wśród grupy studenckiej, aktywność oceniana na bieżąco.**Wykłady:** zaliczenie na ocenę pozytywną testu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Test składa się z pytań zamkniętych, pytań otwartych obejmujących materiał zaprezentowany na wykładach uzupełniony wiedzą z literatury.Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów.  |
| **Treści programowe** **Wykłady:** 1. Przejście demograficzne a przejście epidemiologiczne.2. Stan zdrowia ludności w krajach wysokorozwiniętych; główne zagrożenia zdrowia w krw.3. Stan zdrowia ludności krajach rozwijających się; główne zagrożenia zdrowia w krs.4. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne w Polsce. Patologia rodziny.4. Rozmieszczenie i rozprzestrzenianie chorób, w podziale na choroby zakaźne, cywilizacyjne i urazy.5. Rozmieszczenie i rozprzestrzenianie chorób - choroby zakaźne w krs. Choroby pasożytnicze człowieka: schistosomatoza, ślepota rzeczna, filariozy, malaria, gorączki krwotoczne.**Ćwiczenia:** **1.** Spożywana woda i pożywienie źródłem chorób. Głód a choroby.2. Gruźlica i trąd w krs.3. Nowe epidemie: AIDS - zasięg, skutki społeczne i gospodarcze; SARS; ptasia grypa.4. Wojna a zdrowie5. Organizacja służby zdrowia w krs.; kryzys opieki medycznej w Afryce.6. Globalizacja a zdrowie publiczne; globalny handel dobrami i usługami medycznymi na świecie; turystyka medyczna. |
| **Literatura podstawowa:**1. Łęcka I., 1999, Woda a choroby. Inwestycje wodne w strefie międzyzwrotnikowej Afryki i Azji a choroby pasożytnicze człowieka, Wydawnictwo Dialog, Warszawa.2. Raport o stanie zdrowia na świecie 2010 (World Health Report 2002). Analiza zagrożeń, promocja zdrowia, Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), PARPA, Warszawa (tłumaczenie).3. Łęcka I., red., 2005, Społeczne skutki globalizacji. Globalizacja a bezpieczeństwo i zdrowie publiczne, Wyd. UW, Warszawa.**Literatura uzupełniająca:** 1. Łęcka I., 2006, Schematy poznawcze a geograficzne badania nad zdrowiem i chorobą, w: Maik W., Rembowska K., Suliborski A., red., Człowiek w badaniach geograficznych. Podstawowe idee i koncepcje w geografii.2. Łęcka I., 2011, Telemedycyna w krajach tropikalnych i subtropikalnych. Perspektywa geograficzna, WGiSR UW, Warszawa. |
| Symbol efektu | **Efekty uczenia się** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę odnoszącą się do ryzyka zdrowotnego w kontekście zachowań człowieka mieszkającego w różnych częściach świata. | B.W2B.W3 |
| W\_02 | Potrafi nazwać i scharakteryzować najbardziej charakterystyczne schorzenia należące do grupy chorób zakaźnych i cywilizacyjnych w Polsce i na świecie. | B.W26B.W27 |
| W\_03 | Ma świadomość różnorodnych zagrożeń, w tym dotyczących nowych epidemii: AIDS, SARS; ptasia grypa oraz ich konsekwencji i ich wpływu na sytuację społeczno-gospodarczą, a nawet polityczną państw świata. | B.W2 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Potrafi wskazać źródła różnic w poziomie zdrowotności mieszkańców różnych krajów świata. | B.U3 |
| U\_02 | stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych | B.U8 |
| U\_03 | Umie ocenić wpływ różnorodnej opieki zdrowotnej w wybranych krajach na zdrowie ich mieszkańców. | B.U19 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | K. 1.3.3  |
| K\_02 | Ma świadomość odmienności kulturowej państw świata i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia różnych koncepcji zachowań prozdrowotnych mieszkańców współczesnego świata. | K. 1.3.3 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 10 |   |
| Udział w seminarium | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 2 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | 2 |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **20** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 5 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1. 10. 2019 r. | Program opracowała:  |