|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne.** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć**  | Grupa zajęć C. Nauki kliniczne |
| **Rok studiów** | **trzeci** |
| **Semestr studiów** | **V** |
| **Punkty ECTS** | 3 |
| **Liczba godzin** | 5 h wykładów; 15 h ćwiczeń; 30 h zajęć praktycznych; 25 h pracy własnej=75 h |
| **Przedmioty wprowadzające** | Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia z toksykologią; Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Techniki zabiegów medycznych; Procedury ratunkowe przedszpitalne. |
| **Założenia i cele kształcenia:**Rola ratownika medycznego w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym I nieurazowym. Zasady monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,09,10,11,12,13 – będą ocenione przez wykonanie inwazyjnych i nieinwazyjnych medycznych czynności ratunkowych w czasie ćwiczeń oraz na egzaminie końcowym.Efekty : K\_01,02,03 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : egzamin****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń.Egzamin w formie pytań testowych (**30)**– test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt **.****Kryteria oceny:**1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%**
2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%**
3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%**
4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%**
5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%**
6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**

 **Elementy składowe oceny:** **Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń ,zajęć praktycznych, testu (50% /50%).  |
| **Treści programowe:****Wykłady:**1. Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe.(1h )
2. Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia. Kwalifikacja chorych do centrum urazowego.(1h)
3. Pacjenci priorytetowi wg ITLS.(1h)
4. Zasady segregacji chorych w SOR. Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damagecontrol”. Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.(1h)
5. Postępowanie z dziećmi i pacjentami geriatrycznymi z mnogimi obrażeniami ciała.(1h)

**Ćwiczenia:** 1. Urazy u dzieci – priorytety postępowania. JUMP START.
2. Płynoterapia u dzieci we wstrząsie.
3. Urazy u pacjentów geriatrycznych – odmienności w postępowaniu.
4. Zasady resuscytacji dzieci w różnych grupach wiekowych.
5. Zasady resuscytacji ciężarnych z mnogimi obrażeniami ciała.
6. Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach. START.

**Zajęcia praktyczne:**1. Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe,
2. MOC- działania zespołowe.
3. Techniki monitorowania pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała.
4. Trauma team – skład, rola członków, zadania ratownika medycznego.
5. Mnogie obrażenia ciała- priorytety terapeutyczne.
6. Diagnostyka obrazowa w mnogich obrażeniach ciała.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Ustawa o PRM z 8 września 2006 roku; 2021;
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC – PRR Kraków. 2015, 2021
3. Ładny J.R.; Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016
4. Guła P., Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015.
5. Guła P.,Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2015

**Literatura uzupełniająca:** 1. Ł.Szarpak. Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008.
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się**  | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** |
| W\_01 | Zasady postępowania z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała. | C.W1C.W2C.W5 |
| W\_02 | Zasady postępowania z pacjentami geriatrycznymi z obrażeniami ciała. | C.W17 |
| W\_03 | Zasady badania podmiotowego pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. | C.W24 |
| W\_04 | Zasady badania przedmiotowego pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. | C.W25 |
| W\_05 | Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci po urazie. | C.W56 |
| W\_06 | Wybrane skale urazowe u dzieci. | C.W66 |
| W\_06 | Wybrane zagadnienia z traumatologii dziecięcej. | C.W68 |
| W\_07 | Zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia. | C.W74 |
| W\_08 | Zasady segregacji medycznej przedszpitalnej i szpitalnej. | C. W75 |
| W\_09 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania w SOR. | C.W82 |
|  | **Umiejętności(potrafi)** |  |
| U\_01 | Dostosować postępowania do wieku dziecka. | C.U5 |
| U\_02 | Podawać pacjentowi leki i płyny dziecku i płyny w obrażeniach urazowych. | C.U20 |
| U\_03 | Przygotować pacjenta do transportu. | C.U26C.U35 |
| U\_04 | Ocena wskazania do transportu pacjenta do centrum urazowego i do centrum urazowego dla dzieci. | C.U61C.U35 |
| U\_05 | Stosować leczenie p/bólowe u dzieci dorosłych. | C.U29 |
| U\_06 | Prowadzić BLS, PBLS, ALS, PALS. | C.U38C.U56C.U57 |
| U\_07 | Stosować skale ciężkości obrażeń u dzieci dorosłych. | C.U54 |
| U\_08 | Identyfikować zagrożenia obrażeń jam ciała. | C.U63 |
| U\_09 | Identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego dorosłych i dzieci. | C.U64 |
| U\_10 | Monitorować stan pacjenta w czasie badania 0brazowego. | C.U67 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów do)** |
| K\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1.3.1. |
| K\_02 | Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | K1.3.2. |
| K\_03 | Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych. | K1.3.4 |
| K\_04 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1.3.5. |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **5** |
| Udział w ćwiczeniach | **15** |
| Udział w zajęciach przaktycznych | **30** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **-** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **-** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **50** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **25** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1.10.2021 | Program opracowała:  |