|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyki śródroczne. Zespół Ratownictwa Medycznego** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć**  | Grupa zajęć D. Nauki kliniczne |
| **Rok studiów** | drugi |
| **Semestr studiów** | **III** |
| **Punkty ECTS** | 2 |
| **Liczba godzin** | 50 h zajęć praktycznych |
| **Przedmioty wprowadzające** | Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Techniki zabiegów medycznych; Chirurgia. |
| **Założenia i cele uczenia się:*** Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur przedszpitalnych w ramach zespołów wyjazdowych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07 – będą zweryfikowane w czasie wykonywania czynności u pacjenta/poszkodowanego w ramach ZRMEfekty: U\_01,02,03,04,05,06,07, – będą ocenione w trakcie wykonywanych czynnościach w ramach ZRMEfekty : K\_01,02,03, - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenęObecność na zajęciach obowiązkowaZajęcia praktyczne : oceny cząstkowe z wykonywanych zadań u pacjenta/poszkodowanego oraz ustnego ich uzasadnienia. |
| Treści programowe:**Wykłady**:1. Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach medycznych.
2. Diagnozowanie, monitorowanie pacjentów w stanach zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych w różnych grupach wiekowych.
3. Zabezpieczanie dróg oddechowych, prowadzenie wentylacji i tlenoterapia w różnych grupach wiekowych.
4. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowo w różnych grupach wiekowych wg aktualnych wytycznych.
5. Prowadzenie farmakoterapii w stanach zagrożenia życia.
6. Postępowanie z pacjentem nieurazowym i urazowym w działaniach ZRM.

**Zajęcia praktyczne**: 1. Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk.
2. Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych w trzech grupach ratowniczych.
3. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych.
4. Ocena stanu pacjenta wg schematów AVPU i ABCDE .
5. Prowadzenie wywiadu wg schematu SAMPLE .
6. Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.
7. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego.
8. Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku.
9. Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki.
10. Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe, dożylne, doszpikowe na zlecenie i pod nadzorem kierownika ZRM.
11. Podłączenie pompy infuzyjnej.
12. Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu gleukometru.
13. Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK.
14. Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.
15. Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne.
16. Wentylacja i tlenoterapia.
17. Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa.
18. Bezpieczeństwo w ratownictwie, ocena i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.
19. Postępowanie z pacjentem urazowym wg. zaleceń ITLS.
20. Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie.
21. Ocena bólu i analgezja w ratownictwie.
22. Etyka działań ratowniczych.
23. Prebryfing i debryfing
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016.
2. Campbell JE, Alson RL, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna, Wrocław 2017.
3. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca:** 1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013.
3. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
4. Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się**  | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** |
| W\_01 | Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach medycznych.  | C.W21C.W51 |
| W\_02 | Zasady diagnozowania, oceny i monitorowania pacjentów w stanach zagrożenia w warunkach przedszpitalnych w różnych grupach wiekowych.  | C.W27C.W29 |
| W\_03 | Zasady zabezpieczania dróg oddechowych, prowadzenia wentylacji i tlenoterapii w różnych grupach wiekowych.  | C.W58C.W59C.W60 |
| W\_04 | Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo oddechowej w różnych grupach wiekowych wg aktualnych wytycznych.  | C.W56C.W61C.W55 |
| W\_05 | Zasady prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii w stanach zagrożenia życia.  | C.W18C.W19C.W20 |
| W\_06 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego. | C.W92 |
| W\_07 | Zasady funkcjonowania systemu PRM | C.W102 |
| **Umiejętności(potrafi)** |
| U\_01 | Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | C.U01 |
| U\_02 | Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. | C.U10 |
| U\_03 | Monitorować funkcje życiowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu medycznego.  | C.U11C.U14C.U18 |
| U\_04 | Wykonywać EKG i interpretować go w podstawowym zakresie. | C.U13 |
| U\_05 | Udrażniać i zabezpieczać drogi oddechowe, prowadzić wentylację i tlenoterapię w różnych grupach wiekowych . | C.U39C.U40C.U41C.U43 |
| U\_06 | Prowadzić resuscytację krążeniowo oddechową wg. aktualnych wytycznych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu wspomagającego RKO.  | C.U38 |
| U\_07 | Prowadzić medyczne czynności ratunkowe wg. ITLS w przypadku urazów z zastosowaniem priorytetów medyczno-transportowych.  | C.U63 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów)** |
| K\_01 | Do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1.3.1. |
| K\_02 | Do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | K1.3.2. |
| K\_03 | Kierowania się dobrem pacjenta. | K1. 3.6 |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **-** |
| Udział w zajęciach praktycznych | **50** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **-** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **-** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **50** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **-** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1.10.2021 r. | Program opracowała:  |