|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| **Nazwa kierunku** | | Ratownictwo medyczne | | |
| **Poziom studiów** | | studia pierwszego stopnia | | |
| **Forma studiów** | | studia niestacjonarne | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Praktyki śródroczne. Zespół Ratownictwa Medycznego** | | |
| **Język wykładowy** | | polski | | |
| **Grupa zajęć** | | Grupa zajęć D. Nauki kliniczne | | |
| **Rok studiów** | | drugi | | |
| **Semestr studiów** | | **III** | | |
| **Punkty ECTS** | | 2 | | |
| **Liczba godzin** | | 50 h zajęć praktycznych | | |
| **Przedmioty wprowadzające** | | Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Techniki zabiegów medycznych; Chirurgia. | | |
| **Założenia i cele uczenia się:**   * Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur przedszpitalnych w ramach zespołów wyjazdowych. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07 – będą zweryfikowane w czasie wykonywania czynności u pacjenta/poszkodowanego w ramach ZRM  Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07, – będą ocenione w trakcie wykonywanych czynnościach w ramach ZRM  Efekty : K\_01,02,03, - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę  Obecność na zajęciach obowiązkowa  Zajęcia praktyczne : oceny cząstkowe z wykonywanych zadań u pacjenta/poszkodowanego oraz ustnego ich uzasadnienia. | | | | |
| Treści programowe:  **Wykłady**:   1. Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach medycznych. 2. Diagnozowanie, monitorowanie pacjentów w stanach zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych w różnych grupach wiekowych. 3. Zabezpieczanie dróg oddechowych, prowadzenie wentylacji i tlenoterapia w różnych grupach wiekowych. 4. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowo w różnych grupach wiekowych wg aktualnych wytycznych. 5. Prowadzenie farmakoterapii w stanach zagrożenia życia. 6. Postępowanie z pacjentem nieurazowym i urazowym w działaniach ZRM.   **Zajęcia praktyczne**:   1. Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk. 2. Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych w trzech grupach ratowniczych. 3. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych. 4. Ocena stanu pacjenta wg schematów AVPU i ABCDE . 5. Prowadzenie wywiadu wg schematu SAMPLE . 6. Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej. 7. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego. 8. Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku. 9. Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki. 10. Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe, dożylne, doszpikowe na zlecenie i pod nadzorem kierownika ZRM. 11. Podłączenie pompy infuzyjnej. 12. Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu gleukometru. 13. Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK. 14. Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja. 15. Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne. 16. Wentylacja i tlenoterapia. 17. Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa. 18. Bezpieczeństwo w ratownictwie, ocena i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. 19. Postępowanie z pacjentem urazowym wg. zaleceń ITLS. 20. Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie. 21. Ocena bólu i analgezja w ratownictwie. 22. Etyka działań ratowniczych. 23. Prebryfing i debryfing | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016. 2. Campbell JE, Alson RL, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna, Wrocław 2017. 3. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012. 2. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013. 3. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 4. Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. | | | | |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** | | |
| W\_01 | Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach medycznych. | | | C.W21  C.W51 |
| W\_02 | Zasady diagnozowania, oceny i monitorowania pacjentów w stanach zagrożenia w warunkach przedszpitalnych w różnych grupach wiekowych. | | | C.W27  C.W29 |
| W\_03 | Zasady zabezpieczania dróg oddechowych, prowadzenia wentylacji i tlenoterapii w różnych grupach wiekowych. | | | C.W58  C.W59  C.W60 |
| W\_04 | Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo oddechowej w różnych grupach wiekowych wg aktualnych wytycznych. | | | C.W56  C.W61  C.W55 |
| W\_05 | Zasady prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii w stanach zagrożenia życia. | | | C.W18  C.W19  C.W20 |
| W\_06 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego. | | | C.W92 |
| W\_07 | Zasady funkcjonowania systemu PRM | | | C.W102 |
| **Umiejętności(potrafi)** | | | | |
| U\_01 | Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | | | C.U01 |
| U\_02 | Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. | | | C.U10 |
| U\_03 | Monitorować funkcje życiowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu medycznego. | | | C.U11  C.U14  C.U18 |
| U\_04 | Wykonywać EKG i interpretować go w podstawowym zakresie. | | | C.U13 |
| U\_05 | Udrażniać i zabezpieczać drogi oddechowe, prowadzić wentylację i tlenoterapię w różnych grupach wiekowych . | | | C.U39  C.U40  C.U41  C.U43 |
| U\_06 | Prowadzić resuscytację krążeniowo oddechową wg. aktualnych wytycznych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu wspomagającego RKO. | | | C.U38 |
| U\_07 | Prowadzić medyczne czynności ratunkowe wg. ITLS w przypadku urazów z zastosowaniem priorytetów medyczno-transportowych. | | | C.U63 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów)** | | | | |
| K\_01 | Do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | | | K1.3.1. |
| K\_02 | Do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | | | K1.3.2. |
| K\_03 | Kierowania się dobrem pacjenta. | | | K1. 3.6 |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | | |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | **-** | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | **50** | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | **-** | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | **-** | |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | | | **-** | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | **-** | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | **-** | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **50** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **2** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **50** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **-** | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 1.10.2021 r. | | | Program opracowała: | |