# Sylabus przedmiotu

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyki śródroczne. SOR** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć**  | D. Praktyki zawodowe |
| **Rok studiów** | **trzeci** |
| **Semestr studiów** | **V** |
| **Punkty ECTS** | 4 |
| **Liczba godzin** | 100 h zajęć praktycznych |
| **Przedmioty wprowadzające** | Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Techniki zabiegów medycznych; Chirurgia; Medycyna katastrof;  |
| **Założenia i cele kształcenia:*** Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego
* Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i medycznych czynności ratunkowych
* Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego.
 |
| **Wymagania wstępne:**Zaliczenie treści programowych z I i II roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, medycznych czynności ratunkowych ,medycyny ratunkowej oraz praktyki wakacyjnej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03,04,05,06, – będą zweryfikowane w czasie wykonywania czynności u pacjenta oddziału SOREfekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14, – będą ocenione w trakcie zajęć w oddziale SOR.Efekty : K\_01,02,03, - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Zajęcia praktyczne** : oceny cząstkowe z wykonywanych zadań u pacjenta oddziału SOR oraz ustnego ich uzasadnienia. |
| **Treści programowe:** 1. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem.
2. Współpraca z lekarzem, pielęgniarka i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych.
3. Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem.
4. Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badan laboratoryjnych.
5. Dokonywanie ratowniczej oceny stanu chorego/poszkodowanego .
6. Posługiwanie się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości obrażeń.
7. Ocena stanu przytomności pacjenta przy użyciu skal medycznych.
8. Wykonywanie EKG i interpretacja wyników.
9. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia.
10. Ocena stanu pacjentów przyjmowanych do szpitala i przygotowanie ich do badań diagnostycznych’
11. Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowo i przyrządowo.
12. Interpretacja reakcji chorego/poszkodowanego na wykonywane zabiegi medyczne.
13. Wyjaśnianie działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu.
14. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki.
15. Szanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece Identyfikowanie problemów oraz odpowiednio do nich określanie priorytetów działań.
16. Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia .
17. Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play” .
18. Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.
19. Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Wytyczne resuscytacji 2015,2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytscji, Kraków 2015,2021
2. John Emory Campbell,Roy Lee Alson,; ITLS 2020; (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
3. 3. Scott H.Plantz , E. John Wipfler. ; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018

**Literatura uzupełniająca:** 1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się**  | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** |
| W\_01 | Zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; | C.W75 |
| W\_02 | Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR; | C.W80 |
| W\_03 | Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; | C.W81 |
| W\_04 | Zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; | C.W90 |
| W\_05 | Zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; | C.W91 |
| W\_06 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; | C.W92 |
| **Umiejętności(potrafi)** |
| U\_01 | Wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. | B.U20 |
| U\_02 | Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta. | C.U4 |
| U\_03 | Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych. | C.U7 |
| U\_04 | Oceniać stan świadomości pacjenta. | C.U8 |
| U\_05 | Układać pacjenta do badania obrazowego oraz w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała. | C.U2C.U9 |
| U\_06 | Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. | C.U10 |
| U\_07 | Przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi. | C.U16 |
| U\_08 | Oceniać stan neurologiczny pacjenta. | C.U17 |
| U\_09 | Podawać pacjentowi leki i płyny. | C.U20 |
| U\_10 | Stosować leczenie przeciwbólowe. | C.U29 |
| U\_11 | Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora). | C.U38 |
| U\_12 | Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny. | C.U44 |
| U\_13 | Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego. | C.U45 |
| U\_14 | Monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. | C.U67 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów)** |
| K\_01 | Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1.3.3 |
| K\_02 | Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K1.3.4 |
| K\_04 | Kierowania się dobrem pacjenta. | K1. 3.6 |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **-** |
| Udział w ćwiczeniach | **-** |
| Udział w zajęciach praktycznych | **100** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **-** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **-** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **100** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **-** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1.10.2022 | Program opracowała:  |