# Sylabus przedmiotu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Medyczne czynności ratunkowe** | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Grupa zajęć | | **C. Nauki kliniczne** | | |
| Rok studiów | | trzeci | | |
| Semestr studiów | | **V,VI** | | |
| Punkty ECTS | | 3+3 | | |
| Liczba godzin | | 1.Semestr V: 90 h(10 h w.; 60 h ćwiczeń, 20 h zajęć praktycznych, 10 h pracy własnej)  2. Semestr VI: 90 h(10 h w.; 60 h ćw.; 25 h zajęć praktycznych, 5 h pracy własnej) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | „Anatomia człowieka”; „Medycyna ratunkowa”, „Medyczne czynności ratunkowe”; Medycyna taktyczna”;  „Neurologia”; „Neurochirurgia”; „Medycyna katastrof”; „Pediatria”; „Neurologia”; Intensywna terapia”; „Psychiatria”; „Medycyna sądowa”; „Położnictwo i ginekologia”; „Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa”; „Choroby zakaźne”; Prawo medyczne”; „Chirurgia’’; ,,Kardiologia’’; „Choroby tropikalne”; Urologia, Okulistyka, | | |
| **Założenia i celeuczenia się:**  Przygotowanie studenta do nabycia kompetencjidotyczących medycznychczynności ratunkowych w stanach zagrożeniażycia, głównie pochodzenia urazowego. Nabycie kompetencji z zakresu procedur intensywnej terapii w warunkach przedszpitalnych i w SOR Nabycie kompetencji zachowania właściwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta**  **Efekty**: W\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15 - będą sprawdzone będą sprawdzone w formie pytań testowych  **Efekty**: U\_ 01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14 - będą ocenione przez wykonywanie ćwiczń  **Efekty** : K\_01, 02,03 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia :egzamin**  **Obecność na zajęciach obowiązkowa**  **Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z wpisem do dzienniczka praktyk.  **Wykłady**: kolokwia semestralne**,** egzamin odbywa się w formie pytań testowych (**30**)– test do wyboru, mieszany, prawda, fałsz. Za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt.  **Kryteria oceny:**   1. bardzo dobry (5,0) - 91% - 100% 2. dobry plus (4,5) – 81% - 90,99% 3. dobry (4,0) – 71% - 80,99% 4. dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99% 5. dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99% 6. niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%   **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń, zajęć praktycznych, wykładów (kolokwia)oraz z egzaminu pisemnego | | | | |
| Treści programowe:  **Wykłady: Semestr V:**   1. Medyczne czynności ratunkowe: zakres, dezyzja o transporcie. 2. Przygotowanie pacjenta do transportu. HEMS, 3. Postępowanie przedszpitalne w pacjentem urazowym. 4. Ocena stanu pacjenta z użyciem skal. 5. Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych. ITLS. 6. Zasady segregacji poszkodowanych w warunkach przedszpitalnych i w SOR. 7. Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damagecontrol”. 8. Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym. 9. Interpretacja zaburzęń rytmu serca. 10. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w SOR, oznaczenia parametrów krytycznych.   **ĆWICZENIA: Semestr V**   1. Omówienie zagadnień przedmiotu. Przepisy i regulaminy BHP. 2. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych Zastosowanie rurka ustno- i nosowo-gardłowej, LMA, rurki krtaniowej, Combitube. Konikotomia ratunkowa. Zadławienie. RapidSequenceIntubation. Tlenoterapia, nebulizacja. 3. Uniwersalny algorytm ALS – rytmy do defibrylacji Postępowanie z chorym w stanie nagłego zatrzymania krążenia w mechanizmie VF i VT bez tętna. 4. Uniwersalny algorytm ALS – rytmy nie poddające się defibrylacji Postępowanie z chorym w stanie nagłego zatrzymania krążenia w mechanizmie asystolii i PEA. 5. Pacjent urazowy. Zasady postępowania. Badanie ITLS. 6. Zaburzenia rytmu serca – interpretacja. 7. Zaburzenia elektrolitowe. 8. Postępowanie z pacjentem w sytuacjach szczególnych.   **Wykłady: Semestr VI**   1. Obrażenia głowy – rozpoznanie i postępowanie.Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym. 2. Zasady unieruchamiania chorych z podejrzeniem obrażeń kręgosłupa.Zastosowanie zasady jednych noszy w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. 3. Obrażenia klatki piersiowej. 4. Obrażenia jamy brzusznej i miednicy. 5. Obrażenia w zakresie układu kostno- stawowego. 6. Transport chorych urazowych – zabezpieczenie, monitorowanie. 7. Obrażenia u dzieci. 8. Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych. 9. Badanie motoryki. Badanie głowy i szyi. Badanie klatki piersiowej Badanie brzucha. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. 10. Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.Rodzajewstrzasów.   **Ćwiczenia: Semestr VI**   1. Postępowanie z chorym w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego Powtórzenie wiadomości z zakresu oceny pacjenta wg schematu ABCDE oraz postępowania w sytuacja zagrożenia życia przy użyciu pozoracji. 2. Postępowanie z chorym w stanie nagłego zatrzymania krążenia. Użycie uniwersalnego algorytmu ALS, modyfikacje uniwersalnego algorytmu ALS w sytuacjach szczególnych. 3. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych i wentylacji u dzieci Rurki ustno- i nosowo-gardłowe. LMA. Maska krtaniowa. Intubacja dotchawicza. Worek samorozprężalny. Konikotomia. RSI. Zadławienie. Tlenoterapia.Nebulizacja. 4. Postępowanie z chorym po urazie. Powtórzenie wiadomości z zakresu badania wstępnego, szybkiego urazowego, szczegółowego, dalszego wg ITLS oraz postępowania w sytuacja zagrożenia życia przy użyciu pozoracji. 5. Podstawy segregacji w wypadku masowym. 6. Postępowanie z pacjentem hipotermii, hipertermii, w urazie wysokościowym, urazie nurkowym, w porażeniu energią elektryczną. 7. Postępowanie przy wytrzewieniu, postępowaniew przypadku amputacji. 8. Postępowanie w oparzeniach. 9. Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej, odbarczenie tamponady osierdzia. 10. Scenariusze symulacjne pacjentów urazowych.   **Zajęcia praktyczne w SOR:**   1. **Zabezpieczanie ran: wstępne oczyszczanie rany, zabezpieczenie rany opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach, opanowanie krwawień zewnętrznych: przez ucisk bezpośredni, opatrunek uciskowy, uniesienie, zastosowanie opasek uciskowych przy amputacji kończyny, stosowanie opatrunków chłodzących. Wskazania do podania szczepionki i surowicy p/tężcowej.** 2. **Zasady segregacji chorych w SOR.** 3. **Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym.** 4. **Postępowanie z chorym z urazem czaszkowo-mózgowym.** 5. **Wskazania do wykonania KT lub NMR.** 6. **Zabezpieczenie w urazach kręgosłupa: zabezpieczenie dróg oddechowych, unieruchamianie, transport poszkodowanego, zastosowanie kołnierza szyjnego.** 7. **Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.** 8. **Unieruchamianie złamań z użyciem szyn Kramera i szyn pneumatycznych, desek transportowych, noszy próżniowych . Ocena kończyny po urazie.** | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Andres J.: Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021  2. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2020  3. Flake F., Lutomsky B.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005  4. Jakubaszko J.: ABC resuscytacji zgodne z wytycznymi ERC 2015. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław (2006), 2012  5. Flake F., Lutomsky B.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2016/17  6. Paciorek Przemysław,Patrzała Amelia; Medyczne czynności ratunkowe,;PZWL,Warszawa 2015.  7. Strange G.R.,Ahrens W.R.,Schafermeyer R.W.,Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki,. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2003  **Literatura uzupełniająca:**  1. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-6/2014 ; 1-2/2015  2. „W akcji” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-5/2014 ; 1-4/2015  3. Gałązkowski R.: Lotnicze pogotowie ratunkowe. Wydawnictwo Medi Press, Warszawa 2010  4. Gucwa J.,Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021  5. Jurkevicz B., Jakubaszko J.:RAPID zabiegi ratujące życie. ElsevierUrban&Partner, 2012  6. Kokot F. (red.).: Choroby wewnętrzne T.1, T.2. PZWL, Warszawa 2006  7.Stopfkuchen H., Jakubaszko J.: Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPharm, 2010  8. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011  9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.  10. Ustawa o PRM 2021.  11. Rozporządzenia do Ustawy z 2015. 2016, 2017, 2018, 2020,2021 | | | | |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się (zna i rozumie)** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia p/bólowego przez ratownika medycznego. | | | C.W20 |
| W\_02 | Zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. | | | C.W24  C.W25 |
| W\_03 | Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę. | | | C.W26 |
| W\_04 | Techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. | | | C.W50 |
| W\_05 | Przyczyny i objawy NZK. | | | C.W55 |
| W\_06 | Zasady prowadzenia BLS i ALS. | | | C.W56 |
| W\_07 | Wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonania. | | | C.W58 |
| W\_08 | Wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej i zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – zużyciem respiratora. | | | C.W59 |
| W\_09 | Wskazania do wykonani defibrylacji manualnej. | | | C.W61 |
| W\_10 | Wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze. | | | C.W66 |
| W\_11 | Objawy i rodzaje odmy opłucnowej, krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej, złamania żeber. | | | C.W70  C.W71 |
| W\_12 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowegostosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i SOR. | | | C.W92 |
| W\_13 | Rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do Centrum Urazowego dorosłych i dzieci. | | | C.W93  C.W94 |
| W\_14 | Zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząs. | | | C.W95 |
| W\_15 | Zasady funkcjonowania PRM, LPR. | | | C.W102  C.W103 |
| **UMIEJĘTNOŚCI(potrafi)** | | | | |
| U\_01 | Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego, stan świadomości, przeprowadzać badanie przedmiotowe i fizykalne pacjenta, przeprowadzać wywiad medyczny. | | | C.U1  C.U4  C.U7  C.U8  C.U10 |
| U\_02 | Interpretować wyniki badań, w tym zapisy elektrokardiogramu. | | | C.U12  C.U13 |
| U\_03 | Monitorować stan pacjenta metodami inwazyjnymi i nieinwazyjnymi. | | | C.U18  C.U28  C.U21 |
| U\_04 | Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności. | | | C.U19 |
| U\_05 | Podawać pacjentowi leki i płyny. | | | C.U20 |
| U\_06 | Prowadzić podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, | | | C.U38 |
| U\_05 | Interpretować wyniki badań, w tym elektrokardiogram. | | | C.U |
| U\_06 | Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi. | | | C.U39  C.U40  C,U41  C.U42 |
| U\_07 | Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech. Prowadzić wentylacje zastępczą. | | | C.U43  C.U45 |
| U\_08 | Stabilizować i unieruchamiać kręgosłup, | | | C.U52 |
| U\_09 | Wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażajacej życiu. | | | C.U53 |
| U\_10 | Stosować skale ciężkości obrażeń. | | | C.U54 |
| U\_11 | Dokonywać segregacji medycznej przedszpitalanej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej. | | | C.U58 |
| U\_12 | Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń. | | | C.U63 |
| U\_13 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza. | | | C.U65 |
| U\_14 | Dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | | | C.U66 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów do)** | | | | |
| K\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | | | K1.3.1. |
| K\_02 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | K1.3.5. |
| K\_03 | Kierowania się dobrem pacjenta. | | | K1.3.6 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 20 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 120 | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | 45 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | - | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacje) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | - | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | 6 | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | 185 | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 15 | |
| Jednostka realizująca: Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 1.10.2022 | | | Program opracowała: | |