# Sylabus przedmiotu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | **Medycyna sądowa** | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| **Grupa zajęć** | | **C. Nauki kliniczne** | | |
| Rok studiów | | trzeci | | |
| Semestr studiów | | **VI** | | |
| Punkty ECTS | | **2** | | |
| Liczba godzin | | 40 (10 w., 10 h ćw; 20 h z.p., 10 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka, Fizjologia, Farmakologia, Toksykologia, Patofizjologia, Chirurgia, Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami przedmiotu  **Zajęcia praktyczne:** utrwalenie wiedzy zdobytej na wykładach uzupełnione na zajęciach praktycznych (prosektorium) | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01,02,03, 04,05,06 - będą sprawdzone zaliczeniem pisemnym;  Efekty: U\_01,02,03,04,06,07,08 - będą sprawdzone podczas zajęć praktycznych, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej.  Efekty: K\_01,02 - będą weryfikowane podczas zajęć praktycznych, w trakcie dyskusji, rozwiązywania problemów podczas pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **wykłady:** zaliczenie pisemne - test  **zajęcia praktyczne:** Udział w patomorfologicznych i sądowo - lekarskich sekcjach zwłok, kolokwium zaliczeniowe.  Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco , wymagana jest obecność na zajęciach praktycznych, osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia.  **Elementy składowe oceny:** Ocena końcowa jestśrednią oceny z zajęć praktycznych i wykładów | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**  1. Poznanie podstawowych zasad prawa i postępowania karnego (obowiązek zgłaszalności zdarzeń, rola świadka).  2.Poznanie zasad i kryteriów rozpoznawania oraz stwierdzania śmierci a także, czasu zgonu.  3.Poznanie rodzajów oraz objawów śmierci nagłej i gwałtownej.  4. Przypomnienie i rozszerzenie wiedzy o różnych rodzajach urazów (uraz tępy, narzędzie ostre, broń palna, grupowa i indywidualna charakterystyka narzędzia)  5. Poznanie zasad działania na miejscu zdarzenia o charakterze kryminalnym.  6. Rozpoznawanie objawów zespołu maltretowania.  7. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z objawami toksycznego wpływu alkoholu etylowego.  8. Zapoznanie się z problematyką błędu medycznego (także w warunkach funkcjonowania zespołów ratownictwa medycznego)  **Zajęcia praktyczne:**  1. Przypomnienie anatomii człowieka, w tym także prawidłowej budowy narządów wewnętrznych, procesów chorobowych i stanów pourazowych.  2. Podstawowe zasady funkcjonowania prawa (kodeks karny, kodeks postępowania karnego)  3. Podstawowa wiedza tanatologiczna (rozpoznawanie śmierci, określanie czasu zgonu, rozpoznawanie rodzajów śmierci gwałtownej) i traumatologiczna, (charakterystyka grupowa i indywidualna narzędzia)  4. Współpraca z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości (zawiadomienie o przestępstwie, postępowanie na miejscu przestępstwa, ślady biologiczne, rola świadka w postępowaniu karnym)  5. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z toksycznym wpływem alkoholu  6. Wiedza o błędzie medycznym, jego karalności i odpowiedzialności cywilnej.  7. Zapobieganie sytuacjom podwyższonego ryzyka błędu medycznego. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Medycyna Sądowa. Di Maio V, Di Maio D. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner Wrocław 2003.  2. Medycyna sądowa. Payne-James Jason; Wyd. Edra Urban&Partner. 2021.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Kodeks Karny Komentarz - Wydawnictwo Prawnicze Lexix Nexis Warszawa 2006  2. Toksykologia alkoholu - wybrane zagadnienia. Wojciech Gubała, Biblioteka Prawa Dowodowego. Instytut Ekspertyz Sądowych Kraków 1997.  Inne pomoce dydaktyczne:  3. Pomieszczenia, sprzęt i artykuły medyczne będące na wyposażeniu Zakładu Patomorfologii | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty uczenia się** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA(zna, rozumie)** | | |
| W\_01 | Mianownictwo anatomiczne:   * umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia | | | A.W1 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego co:   * umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia * umożliwia stwierdzenie zgonu, jego czasu i okolicznoci * umożliwia systematykę obrażeń ciała, grupową i indywidualną oraz charakterystykę narzędzia | | | A.W01  A.W02  A.W09  A.W20 |
| W\_03 | Wskazuje zasady postępowania na miejscu zdarzeń kryminalnych   * umożliwia rozpoznanie sytuacji o charakterze kryminalnym | | | A.W20 |
| W\_04 | Wskazuje zasady współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości  Charakteryzuje błąd medyczny i czynniki ryzyka jego wystąpienia a także odpowiedzialność karną i cywilną. | | | A.W20 |
| W\_05 | Zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu. | | | C.W104 |
| W\_06 | Podstawowe zagadnienia z medycyny sądowej. | | | C.W108 |
| **UMIEJĘTNOŚCI(potrafi)** | | | | |
| U\_01 | Rozpoznawać i różnicować stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | | | C.U1 |
| U\_02 | Wykorzystać wiedzę o błędzie medycznym i sytuacjach, w których może on wystąpić w warunkach pracy zespołów ratownictwa medycznego. | | | C.U16  C.U25 |
| U\_03 | Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. | | | C.U19 |
| U\_04 | Interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych. | | | C.U33 |
| U\_05 | Rozpoznawać toksydromy. | | | C.U34 |
| U\_06 | Stosować skale ciężkości obrażeń. | | | C.U54 |
| U\_07 | Decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | | | C.U56 |
| U\_08 | Rozpoznawać pewne znamiona śmierci. | | | C.U57 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów do)** | | | | |
| K\_01 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | K.1.3.5 |
| K\_02 | Rozpoznawać sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z przedstawicielami organów ścigania. | | | K.1.3.5 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | 20 | |
| Udział w ćwiczeniach | | | 10 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium i zaliczenia | | | - | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **40** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **2** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **40** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 10 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 01. 10. 2022 r. | | | Program opracował: | |