# Sylabus przedmiotu. I rok. I semestr. Kierunek: Ratownictwo medyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |  |  |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |  |  |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |  |  |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna Ratunkowa** |  |  |
| **Język wykładowy** | polski |  |  |
| **Grupa zajęć** | C. Nauki kliniczne |  |  |
| **Rok studiów** | Rok pierwszy |  |  |
| **Semestr studiów** | **Semestr drugi** |  |  |
| **Punkty ECTS** | 3 |  |  |
| **Liczba godzin** | 80 h(10 h w.; 20 h ćw.; 20 h seminarium; 30 h zajęć praktycznych) |  |  |
| **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia człowieka, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Podstawowe zabiegi medyczne, Pierwsza pomoc. |  |  |
| **Założenia i cele uczenia się:****Wykłady:*** Zapoznanie z organizacją systemów i organizacji ratowniczych w Polsce i Unii Europejskiej oraz aktami prawnymi w medycynie
* Zapoznanie studentów mechanizmami nagłych zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego oraz postępowania w określonych stanach klinicznych
* Zapoznanie z algorytmami podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych

**Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:*** Wyrabianie umiejętności postępowania ratowniczego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
* Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zaradzenia, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje
 |  |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:****Efekty**: **W\_01,02,03,04,05,06,07,08,08,09,10,11,12**– będą sprawdzane na odpowiedziach ustnych, kolokwiach pisemnych i egzaminie.**Efekty U.01,02,03,04,05,06,07,08,09,** – będą ocenione w czasie ćwiczeń w pracowni, w SOR w wpisem do dzienniczka praktyk.**Efekty: K\_01,02** – będą ocenione pracy indywidualnej i grupowej, poprzez aktywność. |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: egzamin****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń z wpisem do dzienniczka praktyk.**Zajęcia praktyczne**: oceny cząstkowe z wykonywanych czynności w SOR**Wykłady**: kolokwia semestralne**,** egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, mieszany, prawda, fałsz. Za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%**
2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%**
3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%**
4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%**
5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%**
6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**

**Elementy składowe oceny:** **Ocena końcowa jest: średnią oceny z ćwiczeń, zajęć praktycznych i wykładów (kolokwia)oraz z egzaminu(30 zadań)** |  |  |
| **Treści programowe:****Wykłady:**1. Pojęcia stosowane w medycynie ratunkowej
2. Historia medycyny ratunkowej. System Ratownictwa medycznego w Polsce i inne modele RM w świecie.
3. Akty prawne Medycynie Ratunkowej.
4. Etapy postępowania resuscytacyjnego, łańcuch przeżycia. BLS.
5. Proces umierania. Definicja śmierci. Epidemiologia stanów zagrożenia życia.
6. Mechanizmy i przyczyny NZK. Patofizjologia, epidemiologia i rozpoznanie zatrzymania krążenia.
7. Jednostki systemu – SOR, Centrum Urazowe, Centrum Powiadamiania Ratunkowego, zespoły wyjazdowe, LPR, PSP i inne służby współpracujące z systemem PRM.
8. Podstawy patofizjologii układu sercowo-naczyniowego. Diagnostyka zaburzeń rytmu serca.
9. Wstrząs. Rodzaje wstrząsu..

**Ćwiczenia:**1. ABC- resuscytacji krążeniowo-oddechowej, teoria i zasady ożywiania.
2. BLS u dorosłych. AED.PAD.
3. Podstawy elektrokardiografii,
4. Interpretacja podstawowych zaburzeń rytmu serca.
5. Technika wykonania EKG.
6. Tlenoterapia i wentylacja, wspomaganie i kontrola oddychania.

**Seminaria, zajęcia praktyczne:** 1. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci
2. Monitorowanie funkcji i parametrów życiowych,
3. Ocena parametrów krytycznych
4. Ocena pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych.
5. Postępowanie z pacjentem urazowym.
6. Dostępy donaczyniowe.
7. Umiejętność prawidłowego zabezpieczenia dróg oddechowych
8. Transport poszkodowanych.
 |  |  |
| **Literatura podstawowa:**Flake F.,RunggaldierK., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 20211. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011.
2. Campbell J.: Internatiol Trauma Life Support, ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna, Kraków 2012
3. Planz S.H., AdlerJ.N.:Medycyna Ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009.
4. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015.
5. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL 2008
6. Thoureen Traci L., Scott Sara B.Medycyna ratunkowa. Scenariusze symulacyjne Wydawca: Edra Urban & Partner, 2018

**Literatura uzupełniająca:**1. Advanced Life SupportGroup: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011.
2. Henry G. L., Little N.: Stany nagłe w neurologii-od objawu do rozpoznania, PZWL 2007
3. JakubaszkoJ.:Advanced Life SupportGroup: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011
4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej -repetytorium, PZWL 2008.
5. Keim S.M.: Medycyna Ratunkowa na Dyżurze, wydanie I polskie pod red. F Kokota, PZWL, Warszawa 2006
6. Chan O.: ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej, wydanie I polskie pod red. U. Zaleweskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
7. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: Triage – ratunkowa segregacja medyczna, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2012
8. Rozporządzenia do Ustawy o PRM. 2016, 2017,2018
 |  |  |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się** | **Symbol efektu kierunkowego** |  |  |
| **WIEDZA(zna, rozumie)** |  |  |
| W\_01 | Rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym. | C.W16 |  |  |
| W\_02 | Zna zasady łańcucha przeżycia. | C.W41 |  |  |
| W\_03 | Rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych , w tym przypadku rozpoznania zgonu. | C.W53 |  |  |
| W\_04 | Zna przyczyny o objawy nagłego zatrzymania krążenia. | C.W55 |  |  |
| W\_05 | Rozumie podstawowe zaburzenia rytmu serca, | C.W55 |
| W\_06 | Zna wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania. | C.W58 |  |  |
| W\_07 | Zna zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci. | C.W94 |  |  |
| W\_08 | Zna zasady funkcjonowania systemu PRM | C.W70 |  |  |
| W\_09 | Zna rolę i znaczenie LPR w systemie PRM | C.W92 |
| W\_10 | Zna zasady monitorowania pacjenta w SOR | C.W91 |  |  |
| W\_11 | Zna zasady monitorowania pacjenta w SOR | C.W91 |
| W\_12 | zna i rozumie wskazania do leczenia hiperbarycznego; | C.W84 |
|  |
| **UMIEJĘTNOŚCI(absolwent potrafi)** |  |  |
| U\_01 | Ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | C.U1 |  |  |
| U\_02 | Przeprowadzić wywiad medyczny pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.  wg procedury SAMPLE. | C.U7 |  |  |
| U\_03 | Wykonać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie. | C.U13 |
| U\_04 | Omówić podstawy elektrofizjologii. | C.U13 |  |  |
| U\_05 | Prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. | C. U38 |  |  |
| U\_06 | Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech. | C.U43 |
| U\_07 | Prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. | C.U45 |  |  |
| U\_08 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza. | C.U65 |
| U\_09 | Dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | C.U9C.U63C.U66 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów do)** |  |  |
| K\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | K1.3.1 |  |  |
| K\_02 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1.3.5 |  |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **10** |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach | **20** |  |  |
| Udział w seminariach | **20** |
| Udział w zajęciach praktycznych  | **30** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 2 |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 3 |  |  |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |  |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu |  - |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | 5 |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **80** |  |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **80** |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **10** |  |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: mgr K.Osciłowicz;Zajęcia praktyczne: mgr |  |  |
| Data opracowania programu: 1.10.2022 r. | Program opracowała mgr K. Ościłowicz |  |  |