# Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia.

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | **Medycyna ratunkowa – III rok** |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Moduł 3; przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych |
| Rok studiów | trzeci |
| Semestr studiów | V, VI |
| Punkty ECTS | 8 |
| Liczba godzin | 240 (20 w., 40 ćw., 40 sem., 84 z.p., 56 pw.) V sem. 120 (10 w., 20 ćw., 20 sem., 42 z. p., 28 p.w.) VI sem. 120 (10 w., 20 ćw., 20 sem., 42 z. p., 28 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | „Anatomia człowieka”; „Pierwsza pomoc”; „Fizjologia”; „Biologia z mikrobiologią”; „Kwalifikowana pierwsza pomoc”, ,,Farmakologia”; ,,Medyczne czynności ratunkowe”; |
| **Założenia i cele kształcenia:****Wykłady:**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych**Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycyny ratunkowej i czynności wykonywanych w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych w stanach zagrożenia życia pacjentów w różnej grupie wiekowej.Cele przedmiotu to przygotowanie studenta do:* Komunikowania się w zespole terapeutycznym z pacjentem i jego rodziną.
* Oceny stanu pacjenta w zakresie podstawowych czynności życiowych
* Prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
* Wykonywania wybranych zabiegów inwazyjnych przy chorym przy pomocy nauczyciela akademickiego.
* Interpretacji badań diagnostycznych przeprowadzanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
* Samodzielnego doskonalenia i kształcenia.
* Pomiaru parametrów życiowych
* Wykonywania przy współudziale nauczyciela zabiegów terapeutycznych
* Respektowania praw pacjenta.
* Ukształtowanie postawy życzliwości, sumienności, odpowiedzialności, wiarygodności wobec chorego, jego rodziny oraz zespołu terapeutycznego
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_07 oraz U\_ 01 – U\_11 będą sprawdzane na kolokwiach pisemnych i egzaminie, w trakcie ćwiczeń, seminariów i zajęć praktycznychEfekty K\_01 – K\_03 będą sprawdzane w trakcie ćwiczeń, seminariów i zajęć praktycznych  |
| **Forma i warunki zaliczenia semestru: egzamin końcowy – test** **Obecność na zajęciach obowiazkowa****Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne**: aktywność oceniana na bieżąco, sprawozdania z ćwiczeń,: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń.**Wykłady**: kolokwia semestralne**,** egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt1. bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%
2. dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%
3. dobry (4,0) – 71% - 80,99%
4. dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%
5. dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%
6. niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%

 **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń, wykładów(kolokwia) i z egzaminu końcowego semestralnego . |
| **Treści programowe:****Wykłady. Semestr V:****1.** Nagłe stany kardiologiczne. Tętniak rozwarstwiający aorty, zatorowość płucna, ostry zespół wieńcowy. 2. Analiza EKG. 3. Leki stosowane w kardiologii. 4. Zaburzenia rytmu serca- postępowanie w opiece przedszpitalnej.5. Leki antyarytmiczne. 6. Nagłe zatrzymanie krążenia. 7. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych wg algorytmu ALS.8. Sytuacje szczególne. 9. Analiza EKG.10. Wstrząsy.**Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne. Semestr V:**: 1. Środki i sprzęt stosowane w medycynie ratunkowej,2. ALS u dorosłych, postępowanie wg algorytmów –ćwiczenia na fantomach.3. PALS u dzieci – ćwiczenia na fantomach4. Zabezpieczenie czynności życiowych w warunkach przedszpitalnych - monitoring: BP, HR, oddechu, CRT, saturacji.5. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego – postępowanie na miejscu zdarzenia i w czasie transportu.6. Organizacja działań ratowniczych w wypadkach drogowych – scenariusze.**Wykłady. Semestr VI:**1. Stany zagrożenia życia układu oddechowego - obturacja górnych dróg oddechowych, POChP, zator tętnicy płucnej, astma, odma, ostra niewydolność oddechowa.2. Układ neurologiczny - śpiączki i inne zaburzenia świadomości, stan padaczkowy, choroby naczyniowe mózgu, bóle głowy 3. Układ pokarmowy - zapalenie trzustki, zapalenia wyrostka robaczkowego, owrzodzenie żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, krwawienie z przewodu pokarmowego e) w urazach - mnogie obrażenia ciała, urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha, urazy miednicy, urazy kończyn, oparzenia f) 4. W ginekologii i położnictwie - krwotok z dróg rodnych, poronienie, ciąża ektopowa, rzucawka porodowa, zatrucie ciążowe. 5. Zatrucia. 6. Zaburzenia metaboliczne - hipo i hiperglikemia, śpiączki. 7. Poród. 8.Odebranie porodu w warunkach przedszpitalnych**Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne**: **Semestr VI:**1. Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych – ćwiczenia na fantomach.2. Sprzęt do tlenoterapii: wąsy tlenowe, maska twarzowa , nebulizator.3. Intubacja bezpośrednia i alternatywne metody udrażniana dróg oddechowych – ćwiczenia na fantomach.4.Unieruchamianie i stabilizacja pacjentów w różnej grupie wiekowej.5. Ocena pacjenta po urazie. Monitoring.6. Badanie fizykalne pacjenta poszkodowanego.7. Poród nagły – etapy postępowania – ćwiczenia na fantomie.8. Transport poszkodowanych .9. Powtórzenie i utrwalenie postępowania z poszkodowanymi pacjentami w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia. |
| **Literatura podstawowa:**1. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 20112. Andres J.: Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 20103. Andres J., Orebaugh S.L.: Atlas technik i metod zabezpieczenia dróg oddechowych. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 20114. Buchfelder M.,Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 20115. Brongel L.(red.): Złota godzina. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 20076. Budynek M.,Nowacki C.: Opatrywanie ran : wiedza i umiejętności. Wydawnictwo MakMed, Lublin 20087. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna8. ChsząszczewskaA.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa1996.9. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 201110. Jakubaszko J. : Ratownik Medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010(wydanie drugie11. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo medyczne , Wrocław 2006.12. Mattau A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 201113. Strange G.R.,Ahrens W.R.,Schafermeyer R.W.,Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki,. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2003**Literatura uzupełniająca:** 1. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje pobieranie krwi. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2001.2. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-6/2014 ; 1-2/20153. „W akcji” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-5/2014 ; 1-4/20154. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.5. Ustawa o PRM z dnia 8 września 2006 roku. Interpretacja nowej Ustawy z 2015 roku. |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu kierunkowego**  |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, jego układów i narządów, opisuje budowę organizmu ludzkiego | K\_W02 |
| W\_02 | zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania z użyciem skal punktowych i postępowania wobec nagłych stanów chorobowych i obrażeń zagrażających życiu i zdrowiu poszkodowanych | K\_W04 |
| W\_03 | określa wartości prawidłowe parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych | K\_W05 |
| W\_04 | określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych, zasadność podjęcia tlenoterapii biernej i czynnej | K\_W06 |
| W\_05 | zna podstawowy sprzęt i aparaturę specjalistyczną stosowaną w ratownictwie medycznym | K\_W12 |
| W\_06 | Określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zdrowia i życia. | K\_W08 |
| W\_07 | Objaśnia wskazania i zasady podawania leków stosowanych w stanach nagłych zagrożenia zdrowotnego, drogi ich podawania, interakcje. | K\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem medycznym i aparaturą oraz sprzętem ochrony indywidualnej stosowanymi w ratownictwie medycznym | K\_U02 |
| U\_02 | przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje, potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | K\_U06 |
| U\_03 | wykonuje badanie poszkodowanego wg ITLS | K\_U08 |
| U\_04 | potrafi ocenić stan świadomości pacjenta, ciężkości obrażeń ciała z użyciem skal punktowych | K\_U12 |
| U\_05 | ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanym metodami nieinwazyjnymi | K\_U13 |
| U\_06 | podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych:* opatruje rany różnych okolic ciała
* wykonuje unieruchamianie kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń
* wykonuje unieruchamianie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego
* wykonuje kaniulację żył obwodowych
* wykonuje wkłucie doszpikowe przy użyciu gotowego zestawu
* wykonuje EKG
* Wykonuje pod nadzorem lekarza kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną
 | K\_U16 |
| U\_07 | stosuje tlenoterapię bierną, zastępczą powietrzem lub tlenem z zastosowaniem różnych metod | K\_U15 |
| U\_08 | wykonuje samodzielnie intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających oraz pod nadzorem lekarza z użyciem środków zwiotczających | K\_U17 |
| U-09 | przywraca i zabezpiecza drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi | K\_U18 |
| U\_10 | wykonuje i interpretuje zapis EKG w zakresie podstawowych zaburzeń przewodnictwa i rytmu serca | K\_U19 |
| U\_11 | przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki planuje pracę zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi oraz BHP | K\_U33 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów (w działaniu nie wykracza poza swoje uprawnienia i kompetencje) | K\_K01 |
| K\_02 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania | K\_K03 |
| K\_03 | dba o stan techniczny sprzętu ratowniczego i oszczędnie gospodaruje materiałami medycznymi | K\_K10 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 20 |  |
| Udział w ćwiczeniach | 40 |
| Udział w seminariach | 40  |
|  Udział w zajęciach praktycznych  | 84 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 13 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 18 |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań, scenariuszy) | 10 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | 13 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | 240 |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | 8 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | 184 |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 56 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 15. 03 2016 r. | Program opracował:  |