**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka nauczania PP i KPP |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 3 Przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych |
| Rok studiów | trzeci |
| Semestr studiów | V |
| Punkty ECTS | 2 |
| Liczba godzin | 45 (20 w., 25 ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | Dydaktyka |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** Zapoznanie studentów z metodami nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.**Ćwiczenia:** Utrwalenie zdobytej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_04, U\_ 01 – U\_03 oraz K\_ 01 – K\_02 sprawdzane na podstawie odpowiedzi ustnych, prezentacji multimedialnych i zaliczenia na ocenę |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę****ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy jak i kwalifikowanej pierwszej pomocy w nauczaniu medycznych czynności ratowniczych. Umiejętności przeprowadzenia szkolenia/kursu, opracowania konspektu do zajęć, wykorzystania sprzętu specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych i innych środków kształcenia, zastosowania metod dydaktycznych, literatury fachowej, pozyskiwania informacji zwrotnej od uczestników zajęć. Student podlega ocenie skuteczności nauczania przez nauczyciela.**wykłady:** zaliczenie na ocenę. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń. Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna nieobecność skutkuje obniżeniem oceny.**Ocena końcowa jest średnią oceny z ćwiczeń i wykładów**. |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Wprowadzenie do metodyki nauczania.2. Uczenie się i nauczanie. Cele edukacji i kształcenia. Współczesne strategie oświatowe.3. Funkcje szkoły. Kształcenie ustawiczne dorosłych. Problemy edukacyjne. Podmiotowość w edukacji.4. Elementy psychologii rozwojowej człowieka.5. Rozwój intelektualny i psychologiczny człowieka. Funkcje samowiedzy.6. Zarys socjologii edukacji. Błędy wychowawcze. Uczenie zachowawcze i innowacyjne.7. Wychowanie i samokształcenie ludzi dorosłych. Bariery związane z zachowaniem i przekonaniami trenera. Stres.8. Planowanie pracy dydaktycznej. Formy i metody prowadzenia zajęć dydaktycznych. Bezpieczeństwo w czasie zajęć. Dostosowanie tematyki i zakresu szkolenia do grupy odbiorców. Formy sprawdzania efektywności nauczania. Ankiety ewaluacyjne. Baza dydaktyczna i wymagania sprzętowe.**ćwiczenia:** 1. Dydaktyka, kształcenie – podstawowe pojęcia.2. Metody nauczania. Metody oparte na słowie: wykład; opowiadanie; pogadanka; opis; praca z książką.3. Metodyka nauczania. Metody oparte na obserwacji: pokaz; pomiar. Metody oparte na praktycznej działalności uczniów: laboratoria; zajęcia praktyczne.4. Metody nauczania. Metody aktywizujące: mapa semantyczna (mentalna, pamięć), dyskusja.5. Metody nauczania. Metody aktywizujące: metaplan, analiza SWOT, drzewo decyzyjne.6. Metody nauczania. Metody aktywizujące: techniki dramowe, projekt, debata.7. Konspekt zajęć. Scenariusz lekcji. Opracowanie programu kursu, podział materiału kursu. Opracowanie celów realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji.8. Strategie aktywnego nauczania. Metody dydaktyczne a aktywność i kreatywność uczniów. Podsumowanie zajęć.9. Scenariusz lekcji z pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Wykorzystanie aktywizujących metod nauczania.  |
| **Literatura podstawowa:**1. Buehl D.: Strategia aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się. Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2004.
2. Goniewicz M., Nowak W.A., Smutek Z.: przysposobienie obronne. Przewodnik dla nauczyciela szkół ponadgimnazjalnych. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON, Rumia 2002.
3. Goniewicz M., Nowak W.A., Smutek Z.: Edukacja dla bezpieczeństwa> Przewodnik dla nauczyciela. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON, Gdynia 2010.
4. Jakubaszko J. (red.): Ratownik medyczny. |Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007.

**Literatura uzupełniająca:** 1. Kawecki I.: Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu. OW Impuls, Kraków 2003.
2. Nalaskowski S.: Metody Nauczania. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1998.
3. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1987.
4. Philips D.C., Soltis J.F.: Podstawy wiedzy o nauczaniu. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
5. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMSzP, Warszawa 1998.
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Identyfikuje procedury osiągania celów edukacyjnych. Objaśnia podstawowe metody nauczania. | K\_W14 |
| W\_02 | Zna funkcje metod nauczania. | K\_W14 |
| W\_03 | Charakteryzuje funkcje metod nauczania. Tłumaczy zasady korzystania z pomocy dydaktycznych w tym wykorzystania sprzętu specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych. Charakteryzuje metodykę egzaminu/zaliczenia oraz sposoby oceniania skuteczności nauczania. | K\_W14K\_W11 |
| W\_04 | Ma wiedzę w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. | K\_W19 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Rozumie i opisuje sposób przygotowania i prowadzenia zajęć z pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.  | K\_U04K\_U05K\_U06 |
| U\_02 | Projektuje szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Wybiera odpowiednie metody nauczania do wybranej grupy słuchaczy. Konstruuje konspekt zajęć, scenariusz lekcji, program kursu, podział materiału kursu. Ustala cele realizacji tematów zajęć/kursy w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji.  | K\_U05K\_U06 |
| U\_03 | Organizuje popularyzacje z zakresu ratownictwa w różnych środowiskach. Projektuje zajęcia dydaktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. | K\_U05K\_U06 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie drugiego człowieka. Angażuje się w promowanie zasad pierwszej pomocy. Troszczy się o rozwijanie nawyku i umiejętność stałego dokształcania się.  | K\_K01K\_K09K\_K04 |
| K\_02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie | K\_K05 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 20 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 5 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 0 |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | 8 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **47** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **13** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: dr hab. Sławomir Dariusz Szajda,  |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | Program opracował: dr hab. Sławomir Dariusz Szajda, |