**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Metodologia badań naukowych | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 2 przygotowanie w zakresie treści podstawowych | | |
| Rok studiów | | pierwszy | | |
| Semestr studiów | | pierwszy | | |
| Punkty ECTS | | 1 | | |
| Liczba godzin | | 15 (10 w., 5 ćw.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | brak | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady**: Poznanie podstaw metodologicznych badań naukowych i metod badawczych nauk o człowieku. Poznanie zasad postępowania zgodnego z zasadami etyki w badaniach naukowych.  **Ćwiczenia:** Opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i baz danych | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 będą oceniane na podstawie testu obejmującego treści zawarte w programie wykładów i ćwiczeń  Efekty : K\_01 i K\_02 będą oceniane w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii przez studentów. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia :** Zaliczenie na ocenę.  **ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest oceniana na bieżąco aktywność na zajęciach  **wykłady:** Warunkiem zaliczenia wykładów jest obecność i aktywność studenta.  **Elementy składowe oceny**: Ocena końcowajest wystawiana na podstawietestu obejmującego materiał zaprezentowany na wykładach uzupełniony wiedzą z literatury i ćwiczeń.  **oceny**: 50, 99% - ndst; 51- 60,99% - dst; 61-70,99% - dst plus; 71-80,99% - db; 81-90, 99% - db plus; 91-100% - bdb.  Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć). | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**  1. Rozwój myśli naukowej od czasów starożytnych do współczesności  2. Pojęcie nauki, rodzaje i funkcje nauki  3. Etapy i zasady badania naukowego.  4. Obiekty badań i sposoby ich poznania.  5. Metody badań naukowych  6. Zasady procesu poznania naukowego; hipotezy badawcze  7. Charakterystyka wybranych metod badawczych  8. Metody badawcze stosowane w naukach medycznych  9. Meta-analiza  10. Medycyna oparta na dowodach (Evidence Based Medicine)  **ćwiczenia:**  1. Metody opracowywania danych.  2. Publikacje naukowe jako źródło wiedzy  3. Wykorzystanie metod statystycznych w badaniach naukowych  4. Podstawy pisarstwa naukowego  5. Korzystanie z baz danych na przykładzie bazy PubMed. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. D. Radomski, A. Grzanka**,** Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. Nauk. UM im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011  2. J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Ofic. Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2012  **Literatura uzupełniająca:**  1. J Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej.Wyd. Difin, Warszawa 2005 | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Student zna podstawy metodologiczne badan naukowych | | | K-W19 |
| W\_02 | Student zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań  w naukach biomedycznych | | | K-W19 |
| W\_03 | Student zna zasady postępowania zgodnego z zasadami etyki  w badaniach naukowych. | | | K-W20 |
| W\_04 | Student posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej (publikacje naukowe, bazy danych). | | | K-W19 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Student potrafi określić obszar badań w naukach medycznych  Formułuje cel badań, problemy badawcze. | | | K\_U20 |
| U\_02 | Student potrafi korzystać z baz danych. | | | K\_U20 |
| U\_03 | Potrafi przygotować i przedstawić pisemny raport z badań własnych lub analizowanych danych źródłowych. | | | K\_U24 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Student jest świadomy, że należy stale aktualizować wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się | | | K\_K01 |
| K\_02 | Jest świadomy granic własnych umiejętności | | | K\_K02 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 5 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 6 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 8 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 1 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **30** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **1** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **16** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 14 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: prof. Anna Maria Kostrzewska | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | | | Program opracowała: prof. Anna Maria Kostrzewska | |