**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | Studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| Język wykładowy | Polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 1 przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji |
| Rok studiów | Pierwszy, drugi, trzeci |
| Semestr studiów | I, II, III, IV, V, VI |
| Punkty ECTS | 6 |
| Liczba godzin | 180 ćw. |
| Przedmioty wprowadzające |  |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** -**Ćwiczenia:** Zapoznanie studentów z podstawami języka angielskiego w dziedzinie zdrowia publicznego. Rozwój biegłości językowej do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, słuchania, rozumienia i mówienia w języku angielskim. Nabycie umiejętności komunikacyjnych w/w dziedzinie. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego i akademickiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 - W\_03 oraz U\_ 01 - U\_03 będą sprawdzane przez końcowy test semestralny.Efekty : K\_01, K\_02 będą weryfikowane w trakcie zajęć podczas dyskusji i wyrażania własnych opinii przez studentów. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**Warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowych testów pisemnych obejmujących materiał zaprezentowany na ćwiczeniach.**Elementy składowe oceny:** Ocena końcowa jestocena z testu semestralnego/pracy pisemnej (skala procentowa: 51-75% dostateczny, 76-90% dobry, 91-100% bardzo dobry) |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;** -**ćwiczenia:**  1. Wprowadzenie do podstawowej terminologii medycznej; części ciała oraz elementy anatomii ogólnej 2. Podstawowe zawody medyczne; obowiązki; umiejętność wypowiadania się na temat planów życiowych i zainteresowań 3. Powtórzenie podstawowych konstrukcji czasów teraźniejszych; ćwiczenia praktyczne; podsumowanie słownictwa 4. Nazewnictwo podstawowych sprzętów, wyposażenia oraz oddziałów szpitalnych; 5. Problem niepełnosprawności; 6. Procedury przyjęć szpitalnych; wywiad oraz historia choroby w języku obcym 7. Powtórzenie podstawowych konstrukcji czasów przeszłych; ćwiczenia praktyczne; poprawne zadawanie pytań 9. Wypadki i zdarzenia nagłe; ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach; instruktaż przeprowadzania pierwszej pomocy w języku obcym; udzielanie instrukcji i udzielanie nakazów 10. Słownictwo z zakresu postępowania w nagłych wypadkach np. nagły poród, diagnozowanie pacjentów z objawami urazów lub traumy; 11. Dyskusja na temat subiektywnego postrzegania bólu; ćwiczenia w określaniu i nazewnictwie bolesnych doznań oraz gradacji bólu; umiejętność zdiagnozowania i nazwania rodzaju bólu u pacjenta; praktyka w nazewnictwie bólu w przypadku poszczególnych przypadłości tj. wrzody, migreny, ciąża, itp. 12. Sposoby radzenia sobie z bólem – dyskusja; podział dostępnych chemicznych i naturalnych środków przeciwbólowych stosowanych w różnych sytuacjach np. ciąża, utrata kończyny itp. 13. Nazewnictwo i rozpoznawanie symptomów oraz oznak chorobowych; 14. Alternatywne metody diagnozy objawów; 15. Problemy wieku podeszłego; choroby związane z wiekiem podeszłym t.j. choroba Alzheimera, demencja starcza itp. 16. Rozwiązywanie problemów z życia codziennego osób starszych: poruszanie się, toaleta, higiena, itp.; urządzenia oraz sprzęt dostępny dla osób starszych lub w pomocy osobom starszym 17. Analiza pokarmów i ich podstawowych wartości odżywczych; podział na grupy pokarmowe; zdrowe/ niezdrowe odżywianie; podstawowe witaminy i wartości odżywcze zawarte w grupach produktów 18. Problem otyłości: diagnozowanie otyłości u dzieci i dorosłych, kobiet w ciąży, a także osób starszych; rozwiązywanie problemów: zapobieganie otyłości a także anemii i innym chorobom żywieniowym 19. Krew – grupy, słownictwo; historia transfuzji krwi; testy krwi; budowa i funkcje serca; 20. Pierwszy i drugi okres warunkowy; postępowanie w sytuacjach kryzysowych i.e. wypadki, brak sprzętu lub niedobór łóżek szpitalnych 21. Tematyka śmierci i umierania; rozmawianie z rodziną zmarłego; obchodzenie się z ciałem po śmierci 22. Hospicja; problem eutanazji; wyrażanie możliwości lub jej braku 23. Obserwacja, monitorowanie stanu i diagnozowanie pacjenta; oznaki życiowe; rodzaje znieczuleń 24. Ćwiczenia gramatyczne z zakresu strony biernej; 25. Zapoznanie się z głównymi nazwami grup leków, a także skutkami ich niedoboru lub przedawkowania; metody dawkowania oraz aplikowania leków; sprzęt używany do aplikacji leków. |
| **Literatura podstawowa:**1. ‘Medical’ Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran 2. ‘Jezyk angielski dla pielegniarek’ Ewelina Malko, Christopfer Govender-Kubiec**Literatura uzupełniająca:** 1. Czasopisma jezykowe anglojezyczne.
2. Internetowe bazy danych
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Posiada odpowiedni zasób słownictwa na temat wybranych jednostek chorobowych Rozumie teksty obcojęzyczne na temat pierwszej pomocy oraz profilaktyki i promocji zdrowia  | K\_W01 |
| W\_02 | Posiada odpowiedni zasób słownictwa na temat anatomii i fizjologii człowieka | K\_W02 |
| W\_03 | Ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla kierunku ratownictwa medycznego | K\_W19 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | potrafi komunikować się z pacjentem, rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych służb |  K\_U03 |
| U\_02 | przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje | K\_U04 |
| U\_03 | posługuje się językiem obcym w zakresie nauk o zdrowiu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U26 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia |  K\_K01 |
| K\_02 | dokonuje samooceny własnych umiejętności | K\_K02 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | - |   |
| Udział w ćwiczeniach | 180 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | - |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 6 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **186** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **186** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | - |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: mgr Katarzyna Listowska,  |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2012 r. | Program opracowała: mgr Katarzyna Listowska |